TALLER DE LENGUA CASTELLANA – TIPO ICFES TERCER PERÍODO (GRADO 4°)

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente cada texto y responde las preguntas seleccionando la respuesta correcta.

Temas:

- Texto argumentativo: estructura y propósito comunicativo.
- Género dramático: características y acotaciones.
- Palabras homónimas y polisémicas, topónimos e interjecciones.
- Categorías gramaticales: conjunciones.
- Ortografía: signos ortográficos.
- El diptongo y el hiato.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada texto y cada pregunta. Selecciona la respuesta correcta marcando una X. Recuerda que solamente hay una respuesta válida por pregunta.

I. TEXTO ARGUMENTATIVO

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1, 2 y 3.

Cuidemos los árboles de nuestra escuela

Los árboles son muy importantes para la vida, porque nos dan sombra, producen oxígeno y sirven de hogar para muchos animales.

Por esta razón, considero que todos los estudiantes debemos cuidar los árboles de nuestra escuela. No debemos arrancar sus hojas, romper sus ramas ni maltratar sus troncos.

Además, si sembramos más árboles, tendremos un ambiente más fresco, limpio y agradable para estudiar. ¡Cuidar los árboles es responsabilidad de todos!

1. ¿Cuál es el propósito principal del texto?

A. Contar una historia sobre los animales del bosque.

B. Convencer a los estudiantes de cuidar los árboles.

C. Describir las partes de un árbol.

D. Explicar cómo se fabrican los muebles.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un argumento utilizado por el autor para defender su opinión?

A. Los árboles tienen troncos de diferentes tamaños.

B. Los árboles producen oxígeno y dan sombra.

C. Los estudiantes tienen muchos cuadernos.

D. Los árboles crecen durante las vacaciones.

3. ¿En qué parte del texto se presenta principalmente la conclusión?

A. En el primer párrafo.

B. En el segundo párrafo.

C. En el último párrafo.

D. En el título.

II. GÉNERO DRAMÁTICO

Lee el siguiente fragmento teatral y responde las preguntas 4, 5 y 6.

Título: Una amistad especial

Personajes: Laura y Pedro.

(Laura está sentada en una banca del parque. Pedro se acerca con una pelota en las manos).

Pedro: ¡Hola, Laura! ¿Quieres jugar conmigo?

Laura: ¡Claro que sí! Pero primero debemos invitar a los demás niños.

Pedro: ¡Qué buena idea! Así todos podremos divertirnos.

(Los dos se levantan felices y llaman a sus compañeros).

4. El texto anterior pertenece al género dramático porque:

A. Narra una historia contada por un narrador.

B. Presenta personajes que dialogan y realizan acciones.

C. Explica cómo se juega con una pelota.

D. Describe un paisaje del parque.

5. ¿Cuál es la función de las acotaciones que aparecen entre paréntesis?

A. Indicar las acciones y movimientos de los personajes.

B. Explicar el significado de las palabras difíciles.

C. Presentar la opinión del autor.

D. Señalar el final de una historia narrada.

6. ¿Cuál de las siguientes características pertenece al género dramático?

A. Está escrito únicamente en versos.

B. Presenta diálogos y puede representarse en un escenario.

C. Siempre tiene un narrador que cuenta los hechos.

D. Su propósito es dar instrucciones.

III. HOMÓNIMAS, POLISÉMICAS, TOPÓNIMOS E INTERJECCIONES

7. ¿Cuál pareja de palabras es homónima, es decir, tiene igual pronunciación, pero diferente significado y escritura?

A. Vaca – baca.

B. Casa – hogar.

C. Grande – pequeño.

D. Bonito – hermoso.

8. La palabra «banco» puede significar un lugar donde se guarda dinero o un asiento para varias personas. Esto es un ejemplo de palabra:

A. Sinónima.

B. Antónima.

C. Polisémica.

D. Compuesta.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene únicamente topónimos?

A. Colombia, Medellín y Amazonas.

B. Mesa, silla y cuaderno.

C. María, Pedro y Juan.

D. Perro, gato y caballo.

10. ¿En cuál oración aparece una interjección que expresa alegría o entusiasmo?

A. ¡Hurra! Ganamos el partido.

B. María estudia todas las tardes.

C. El perro corre por el parque.

D. Mi mamá prepara la comida.

IV. CATEGORÍAS GRAMATICALES: CONJUNCIONES

11. ¿Cuál palabra es una conjunción en la siguiente oración?

«Camila estudia mucho y realiza sus tareas».

A. Camila.

B. Estudia.

C. Mucho.

D. Y.

12. Completa correctamente la oración utilizando una conjunción:

«Quería salir a jugar, _____ comenzó a llover».

A. porque.

B. pero.

C. y.

D. o.

13. ¿Qué función cumplen las conjunciones en una oración?

A. Nombran personas, animales y objetos.

B. Expresan acciones.

C. Unen palabras u oraciones.

D. Describen las cualidades de las personas.

V. ORTOGRAFÍA: SIGNOS ORTOGRÁFICOS

14. ¿Cuál oración utiliza correctamente los signos de interrogación?

A. Cómo te llamas?

B. ¿Cómo te llamas?

C. ¿Como te llamas?

D. Cómo te llamas.

15. ¿En cuál oración se utilizan correctamente los signos de admiración?

A. Qué hermoso día!

B. ¡Qué hermoso día!

C. ¿Qué hermoso día!

D. ¡Qué hermoso día?

16. Lee la siguiente oración:

«Mi mochila tiene cuadernos lápices colores y borradores».

¿Cuál opción presenta el uso correcto de la coma?

A. Mi mochila, tiene cuadernos lápices colores y borradores.

B. Mi mochila tiene, cuadernos lápices colores y borradores.

C. Mi mochila tiene cuadernos, lápices, colores y borradores.

D. Mi, mochila tiene cuadernos lápices colores y borradores.

VI. EL DIPTONGO Y EL HIATO

17. ¿En cuál de las siguientes palabras encontramos un diptongo?

A. País.

B. Maíz.

C. Cielo.

D. Raíz.

18. ¿Cuál de las siguientes palabras contiene un hiato?

A. Cuidado.

B. Ciudad.

C. Poeta.

D. Cielo.

19. En la palabra «aire», las vocales «ai» forman:

A. Un hiato, porque se pronuncian en sílabas diferentes.

B. Un diptongo, porque se pronuncian en una misma sílaba.

C. Dos sílabas diferentes por tener dos vocales.

D. Una consonante y una vocal.

20. ¿En cuál opción todas las palabras contienen hiato?

A. Cielo – peine – causa.

B. País – baúl – poeta.

C. Ciudad – cuidado – aire.

D. Fuego – puerta – peine.

NOTA: EL PRESENTE TALLER DEBE CONTAR CON SUSTENTACIÓN.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co